

Memoria:

Talleres y actividades

en municipios de Aragón

Talleres manuales

Presentación

Consideramos que el conocimiento y la reflexión son las bases de la integración y la aceptación, por ello creemos que con el fin de prevenir conductas intolerantes lo mejor es acercar y explicar el porque de las diferencias, reflexionar sobre lo positivo y negativo de cada una de ellas, lo parecido y lo diferente de lo que nosotros consideramos "lo nuestro" o "lo correcto" o "lo lógico".

Consideramos que las manualidades y actividades manuales son una herramienta atractiva que atrae a los asistentes, y con ella conseguimos múltiples beneficios:

- Es una manera de atraer a las personas e interesarlas en temas que de otra manera sería difícil.
- Creamos un recuerdo positivo sobre estos temas ya que los asistentes conocen otras culturas en ambiente relajado y creativo.
- Al llevarse a casa el producto de su trabajo los participantes tienen un recuerdo físico de los contenidos y será más difícil que los olviden.
- Al quedar un producto físico de la actividad el efecto multiplicador es más fuerte ya que terceras personas verán los objetos y se interesaran por el tema.

Objetivos generales:

- acercar a los participantes a otras culturas con las que convivimos.
- reflexionar sobre lo común y lo distinto entre las culturas.
- trabajar valores de respeto y convivencia.

Objetivos específicos:

- Conocer las festividades del mundo y su parecido con las que celebramos.
- Aprender a compartir el material.
- Desarrollar habilidades manuales y de comunicación.
- Desarrollar la creatividad y la capacidad de expresión artística de los participantes.

Talleres realizados

“Festividades del mundo” Artesanía en papel

Un taller manual en la que los asistentes se acercan de una forma atractiva a costumbres y festividades de otras culturas a la vez de conocer distintas técnicas de trabajar en papel y los dobles básicos de la papiroflexia, reflexionando sobre lo común y lo diferente entre los calendarios y festividades de las distintas culturas.

Después de una introducción sobre las festividades realizamos 3 manualidades:

- Mascara de calavera: Día de difuntos de México
- Flores de papel: fiesta de la primavera en Japón
- Sonajero: Purim, carnaval Judío.



Mascaras del mundo con escayola

Un taller manual en la que los asistentes se acercan de una forma atractiva a costumbres y festividades de otras culturas a la vez de conocer distintas técnicas de trabajar con escayola, reflexionando sobre lo común y lo diferente entre los calendarios y festividades de las distintas culturas.

Después de una corta introducción sobre las diferentes mascararas y su historia aprenderemos trabajar con las vendas de escayola y colorearlas realizando mascara originales.

Manualidades en barro – festividades de Luz

Después de una introducción sobre las festividades relacionadas con la luz, enseñamos técnicas de trabajar con el barro realizando 2 a 4 objetos (en función de la edad y habilidades del grupo) alusivos con algunas festividades del mundo relacionadas con la luz, las velas, etc.



Realizamos los siguientes objetos:

- Candelabro de Shabat (cultura judía)
- Candelabro de la fiesta del DIWALI (hindú)
- Candelabro flor de loto (budista)
- Candelabro de 7 brazos de la festividad africana
- Candelabro de 9 brazos de la Fiesta judía de “jáuca” (fiesta de las luminarias)
- Calabaza de Halloween

Regalamos un cuadernillo con información sobre calendarios y festividades del mundo y otros con información sobre estas festividades a cada participante.

Otras actividades

Exposición:

Nacimiento e Infancia en las diferentes culturas

Todos hemos sido niños, hemos tenido los mismos sueños: de ser feliz, ser queridos, no pasar hambre... a todos nos gustaba jugar y escuchar historias. Pero no todos hemos experimentado las mismas cosas, vivido las mismas experiencias ni tenido los mismos juguetes y juegos... No es lo mismo ser niño en España que en China, no es lo mismo nacer en una familia musulmana o en una cristiana... ¡Ni es mejor ni es peor, es simplemente diferente!

¿Quieres saber como viven los niños y niñas en otras culturas?

¿Qué creen las distintas religiones sobre este tema?

¿Qué celebraciones especiales dedican a la infancia algunos países y creencias?

La exposición consta de 25 laminas de 50X70 cm. que nos acercan al nacimiento, los edades señaladas y a la mayoría de edad en las distintas culturas.

Objetivos:

- Divulgar el material recogido durante el 2006 de una forma atractiva y asequible.
- acercar a los participantes a otras culturas con las que convivimos.
- reflexionar sobre lo común y lo distinto entre las culturas.

Calendario y actividades realizadas

2 Talleres: fiestas del mundo

Municipio: Zaragoza

Espacio: C.P. Maria Moliner

Comentarios: con niños y niñas de 9 años

Educadores del centro escolar: 2 profesoras

Monitores: 3 monitoras de tres colectivos

Fecha: 25 abril

Asistentes: 24 niños y niñas

Fecha: 26 abril

Asistentes: 25 niños y niñas



2 Exp. Infancia en las culturas

Fecha: Mayo

Municipio: Zaragoza

Espacio: C.P. Luis Vives

Comentarios: todo el colegio

Asistentes: unos 300 niños y niñas

Educadores del centro escolar: 10 profesoras

Monitores: 1 monitor

Fecha: 28 y 29 agosto

Municipio: Ejea

Espacio: feria intercultural

Asistentes: unos 60 de todas las edades

Monitores: 3 monitores



Taller: mascararas y fiestas del mundo

Fecha: 15 junio

Municipio: Híjar

Espacio: Instituto

Comentarios: con dos clases de 13 años

Asistentes: 39 niños y niñas

Educadores del centro escolar: 6 profesoras

Monitores: 3 monitoras de tres colectivos



6 Talleres barro: fiestas del mundo – fiestas de luz



Fecha: 3 agosto
Municipio: Azuara
Asistentes: 38
Monitores: 2



Fecha: 8 agosto
Municipio: Cuarte de Huerva
Asistentes: 22
Monitores: 2





Fecha: 9 agosto
Municipio: Cerveruela
Asistentes: 42
Monitores: 2



Fecha: 13 agosto
Municipio: Biota
Asistentes: 56
Monitores: 2



Fecha: 29 agosto
Municipio: Ejea de los caballeros
Espacio: feria intercultural
Asistentes: 38
Monitores: 2



Fecha: 30 agosto
Municipio: Pradilla de Ebro
Asistentes: 47
Monitores: 2

